

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Научно-исследовательский семинар»

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является частью программы магистратуры «Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе: теория, практика, методика преподавания» по направлению «45.04.02 Лингвистика».

#### Цели и задачи дисциплины

Формирование системной междисциплинарной научной методологии; освоение общей характеристики научной деятельности; овладение философскими, общенаучными, частно-научными методами междисциплинарного исследования; изучение технологии научно-исследовательского процесса и текстовой реализации новых научных результатов в процессе выполнения магистерской диссертации..

#### Изучаемые объекты дисциплины

науковедение; методология; методы теоретического и эмпирического исследования; методологические основы научного познания и творчества; методы моделирования лингвистической деятельности; способы и приемы оформления результатов научного исследования..

#### Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	18	18
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	54	54
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72

#### Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
История и эволюция науки и научных открытий	0	0	8	27
<p>Становление науковедения в России и за рубежом. Базовые понятия, категории, термины науковедения. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые, заложившие основы психологии научного творчества, психологии понимания, герменевтики, эпистемологии, стилистики научной речи, семиотики, лингвистики. Научное открытие как коммуникативный процесс. Архитектоника и композиция научного произведения: роль экстралингвистических факторов (тип мышления ученого, природа научной деятельности, формирование научного знания) в познавательной деятельности ученого. Роль научных исследований в обществе в различные эпохи в России и в зарубежных странах. Организация научно-исследовательской работы в Российской Федерации. Научно-исследовательская работа студентов в Пермском крае, в ПНИПУ, на гуманитарном факультете ПНИПУ, на кафедре ИЯЛП ПНИПУ. Организация научной работы в коллективе.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Современное состояние теории научного познания в различных сферах профессиональной деятельности. Методология научного исследования	0	0	8	27
Функционирование языка в научно-познавательной деятельности (на материале родного и изучаемых иностранных языков). Типы научных текстов в научной коммуникации. Интертекстуальное взаимодействие в языке науки и лингвистические средства его актуализации (цитация, косвенная речь, фоновая ссылка). Композиционная организация академического научного текста. Жанры научной речи. Структура научной деятельности. Основные термины и понятия научной речи. Стилистика научной речи. Поиск, накопление и обработка научной информации. Полнота, достоверность и оперативность информации о важнейших научных достижениях в области прикладной лингвистики, сопоставительной лингвистики, математической лингвистики, лингводидактики, переводоведения. Информационные системы. Информационные сети. Информационные продукты и технологии, базы и банки данных. Задачи и методы теоретических исследований. Основные понятия общей теории систем. Лингвистическая методология: структурный метод, коммуникативно-прагматический метод, когнитивный метод. Моделирование как метод практического и теоретического опосредованного оперирования объектом. Использование статистических и математических методов в лингвистических исследованиях.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	16	54
3-й семестр				
Основные этапы выполнения научной работы. Проблемы и трудности, возникающие при написании магистерской диссертации	0	0	8	27
Проблема компиляции и плагиата. Изучение системы антиплагиата. Изучение правил научного цитирования, правил оформления ссылок, техники формирования и описания				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
библиографии на русском и иностранном языках в ходе представления результатов научного исследования в виде статей, сообщений, глав, завершеного текста магистерской диссертации. Планирование научного исследования. Выбор и обоснование темы исследования. Моделирование научного текста. Проведение теоретического и эмпирического исследования. Технология поиска научной литературы по избранной теме. Технология сбора и классификации информации. Технология создания методологии исследования и выбора методов исследования. Технология формирования понятийно-категориального аппарата исследования. Апробация результатов исследования. Редактирование научных статей в соответствии с требованиями научных изданий. Осуществление подготовительного этапа по написанию магистерской диссертации: черновой вариант введения, план диссертации, структурирование теоретической главы, выяснение современного состояния вопроса по теме, выбор, классификация и обработка практического материала				
Организация, представление, оформление, процедура защиты магистерской диссертации по теме научного исследования	0	0	8	27
Описание результатов исследования. Обсуждение и доработка концепции диссертации: объект, предмет, историография, предполагаемые результаты, гипотеза, цели, задачи, мето-ды, научная новизна, теоретическое значение, практическая значимость. Саморедактирование текста диссертации. Организация предварительной защиты диссертации. Обсуждение результатов проведенного исследования. Подготовка заключения по результатам исследования. Обсуждение научных перспектив исследования.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	16	54
ИТОГО по дисциплине	0	0	32	108